

ETAPA 5

REFLEXIONES SOBRE EL TALLER DE DOCENCIA

LA FORMACIÓN EN LA PRÁCTICA DOCENTE.
APORTES TEÓRICO-METODOLÓGICOS

QUINTA ETAPA: REFLEXIONES SOBRE EL TALLER DE DOCENCIA

La reflexión en esta instancia del Taller consiste en una actividad consciente en la que los practicantes se comprometen activamente a explorar sus experiencias. Es una forma de pensamiento y una disposición.

Supone revisar todo el proceso vivido en el taller tratando de identificar los aprendizajes adquiridos, tanto individuales como grupales y construir una síntesis que dé cuenta de las huellas significativas que les dejó esta etapa de formación.

La reflexión no debe ser ocasional sino que debe ser una práctica reflexiva de trabajo sobre el habitus.

TEMARIO

1-El proceso evolutivo grupal: Reflexiones en torno a los objetivos del taller.

2-El informe de Residencia como síntesis del proceso individual y grupal.

ACTIVIDADES

- Realización de un **informe evaluativo individual** sobre los aprendizajes adquiridos en el Taller.
- Realización de un **informe evaluativo grupal** sobre aprendizajes adquiridos en el Taller y sobre el funcionamiento del Taller de Docencia.
- Redacción y presentación de un Informe reflexivo final del Taller a partir de integrar las diferentes producciones parciales y de la evaluación realizada en el grupo Taller (individual).

BIBLIOGRAFÍA

Jackson, Philip. (1999). "Lo que la enseñanza hace a los docentes". En Enseñanzas implícitas. Buenos Aires. Amorrortu.

Perrenoud, P (2010). La formación del profesorado: un compromiso entre visiones inconciliables de la coherencia. En Revista Interuniversitaria de Formación del Profesorado. (AUFOP). N° 68. Zaragoza.

Mabel Guidi

La formación en la práctica docente : aportes teórico-metodológicos - 1a ed. -
Tandil : Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires, 2018.

